

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБОУ «Многопрофильный лицей имени
Героя Советского Союза Г. К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»
Протокол 1 от 24.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей имени
Героя Советского Союза Г. К. Камалеева»
жилого комплекса «Усадьба Царево»

Р.Т. Гибасев
Приказ № 1/01 от 24.08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г. К. Камалеева» жилого
комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалево Пестречинского муниципального
района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Детское объединение (далее - Объединение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г. К. Камалева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Лицей) - добровольное объединение детей, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях науки, техники, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

1.2. Объединение руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом лицея, в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и данным Положением.

1.3. Структура объединения включает в себя группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также нагрузкой педагога.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).

1.4. Объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Деятельность педагога объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.6. Объединения могут располагаться как в основном здании лицея, так и других образовательных учреждений с которыми имеется договор о сотрудничестве, в рамках реализации программ дополнительного образования.

1.7. Объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Лицея.

2. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

2.1. Объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

2.2. Целью деятельности объединения лицея является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.

2.3. Задачи деятельности объединения:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся; воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

2.4. Работа объединения осуществляется на основе образовательной (рабочей) программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.

2.5. Педагог объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего

педагогического мастерства.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении

- 3.1. В объединениях реализуются программы дополнительного образования детей.
- 3.2. Программа объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется лицензией лица.
- 3.3. Содержание образования в объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой, которая может быть: типовой, модифицированной, авторской.
- 3.4. Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
- 3.5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- 3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Лице.
- 3.8. Учебный год в объединении первого года обучения начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, в объединении второго и последующих лет обучения – начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 3.9. Во время летних каникул учебный процесс в объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.
- 3.10. Расписание занятий объединения составляется с учетом требований СанПиН, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия должны заканчиваться не позже 20.00 часов.
- 3.11. Расписание занятий составляется администрацией Лицея в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея.
- 3.12. В период каникул занятия в объединении могут проводиться по специальному расписанию, утверждаемому директором Лицея на каникулярный период.

4. Правила работы детского объединения

1. Правила приема в объединение:
 - 1.1. Прием в объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.
 - 1.2. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора.
 - 1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.
 - 1.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
2. Отчисление обучающихся из творческих объединений производится по следующим причинам:
 - в связи с выездом за пределы населенного пункта;
 - по состоянию здоровья;

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

5. Документация детского объединения

- 5.1. Основным документом объединения лица является утвержденная директором образовательная (рабочая) программа.
- 5.2. В образовательной (рабочей) программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы объединения – продолжительность обучения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.
- 5.3. Необходимым документом, регламентирующим работу объединения, является план работы на учебный год (учебно-тематический план). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы Лицея и объединения дополнительного образования.
- 5.4. Образовательная (рабочая) программа и учебно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами: в плане педагог отражает выполнение образовательной программы в течение учебного года с учетом календарных сроков и организационных особенностей (например, каникул).
- 5.5. Образовательная (рабочая) программа и учебно - тематический план работы объединения являются открытыми документами, т. е. воспитанники объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.
- 5.6. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация школы. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Положением по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется и контролируется заместителем директора по воспитательной работе или заместителем директора по УВР по дополнительному образованию.
- 5.7. В конце учебного года педагог - руководитель объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

6. Заключительное положение

Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и действует до внесения изменений в действующее законодательство по данному вопросу.